АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Растительный мир Северного Кавказа

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Растительный мир Северного Кавказа» является дать представление о многообразии и особенностях растительного покрова Северного Кавказа, методах его изучения, рациональном использовании и охране.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Растительный мир Северного Кавказа» (Б1.В.ДВ.06.02) относится к части Б1, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Растительный мир Северного Кавказа» является разделом региональной Биологии растений. Поэтому очевидна еѐ связь с зоологией (в том числе и с полевой практикой по ботанике), экологией, биогеографией.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Растительный мир Северного Кавказа» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области.	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы в области обучения биологии и химии
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные**.**
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Владеть:** навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.**:**

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: ***ст.преп. Борлакова Ф.М.***